

« Ambassadeurs bas carbone »

## Objectifs :

→ Trouver des solutions concrètes pour limiter ou diminuer les émissions de gaz à effet de serre, cause du réchauffement inédit actuel.

→ Communiquer, de façon pertinente, en tant qu' Ambassadeurs bas carbone sur les solutions étudiées

# Des stratégies d'atténuation du réchauffement climatique

**Atténuation** : ensemble des actions permettant à l'humanité de diminuer l'ampleur du changement climatique lors des prochaines décennies.

→ 2 voies d'atténuation sont possibles : **réduire les émissions de GES au profit des énergies renouvelables ou augmenter les puits de GES.**

## Stratégies d'atténuation à étudier :

→ **réduire les émissions de GES**

- Géothermie

- Utilisation du dihydrogène : H<sub>2</sub>

- Utilisation du solaire photovoltaïque

- Utilisation du nucléaire : fusion

- Utilisation du vent : éolien

- Utilisation de l'eau : hydrolien

→ **augmenter les puits de GES :**

- Les sols comme puits

- Le sous-sol comme puits

Geothermie	H2	solaire	nucléaire	eolien	hydrolien	sol	Sous-sol
Oscar Pierre	Maïa	Valentine	Chloé	Alexandre	Marwan	Samy	Tom
Lélie	Emma	Colomba	Ephie	Adrien	Nicolas	Ephrem	Lina
Haroun	Juliette	Maiwen	Lalie	Jacques	Quentin	Iris	Shayneez
Ronan	Naomie	Daphné	Thérèse	Rasha	Guewen n	Nayel	Clothilde
BD	Couverture revue scientifique	vidéo	un jour/une question	BD (numérique) ou affiche	labyrinthe	BD	Affiche



# Organisation

- travail par groupe de 4
- choisir une stratégie d'atténuation à étudier par groupe
- communication pertinente à choisir sous forme : affiche, poster scientifique, podcast, article de journal, diaporama , bande dessinée, vidéo...

## Calendrier :

- 2 séances de recherche sur la stratégie étudiée
- 1 ou 2 séances pour nous présenter vos travaux
- 1 séance de mise en forme finale avec forme de communication à rendre → évaluation

# Communication en tant qu'Ambassadeurs bas carbone

→ **Présentation de votre travail** à l'oral avec votre production à l'appui à votre classe.

→ **Diffusion de votre travail :**

- à l'oral avec vos productions à présenter à d'autres classes (lycée en présentiel ou sur le site, éco délégués, rencontre avec d'autres lycéens, collège ?)

- de vos productions en organisant :

- « un café scientifique » sur le thème des Actions bas carbone à destination des élèves et enseignants intéressés.

- un affichage dans le lycée, dans le hall, dans le journal du lycée pour les articles rédigés.

- autres idées : printemps des transitions ?? Vos idées ?